

AVANZAMENTO DEL PROGETTO

Il progetto BE (Business Enterprise) Inspired mira a promuovere l'impresa e l'imprenditorialità per gli adulti con disabilità intellettive (DI) in modo innovativo e stimolante. Il progetto permetterà ai partner europei di utilizzare un percorso di "Business Enterprise" già esistente adattandolo ai bisogni di adulti con disabilità intellettiva, poiché al momento non esiste alcun percorso formativo che soddisfi le necessità delle persone con queste problematiche.

Il programma avvicinerà i discenti al pensiero imprenditoriale e ad attività di problem solving in ambito lavorativo e nella vita reale. Inoltre, BE Inspired si concentrerà sull'identificazione, la documentazione e la disseminazione di buone pratiche nella creazione d'impresa e nell'imprenditorialità per le persone con DI in Europa.

Il progetto europeo, che coinvolge Stepping Stones (UK), Southern Regional College (UK), APPC (PT), Logicearth (IE), Helsinki Diakonia College (FI), AMPROS (Es) e CONFORM (It) ha avuto inizio nel 2012 ed è stato completato sviluppando al contempo l'analisi dei bisogni formativi (TNA). I risultati di tale analisi saranno utili per identificare e disseminare le buone pratiche nell'ambito della formazione professionale (VET) e del settore del volontariato, sviluppando abilità e talento imprenditoriale tra adulti con DI.

BE Inspired si articola in 3 fasi principali, nella prima delle quali si è cercato di individuare l'andamento demografico, educativo e occupazionale in relazione agli adulti con DI.

Successivamente è stato anche predisposto un questionario online per i potenziali formatori.

Nonostante le differenze tra i vari paesi nelle definizioni e nei servizi forniti, il lavoro giornaliero del formatore con il focus group ha affrontato sfide molto simili ovunque, anche per quanto riguarda le problematiche dell'occupazione.

Gran parte dei formatori è convinta che un nuovo corso imprenditoriale potrebbe portare benefici se rispondesse in maniera chiara ai bisogni di adulti con DI. I formatori, inoltre, fornito suggerimenti e raccomandazioni riguardanti i metodi e le tecniche di formazione, basandosi sulla loro esperienza e sulle migliori pratiche.

"Gestione finanziaria, comprese le problematiche relative alla gestione finanziaria, al budget e alle prospettive

economiche attuali”

"Abilità di leadership"

"Processi legislativi relativi alla costituzione di un business"

"Competenze ICT"

“Sviluppo della creatività, della spontaneità e di metodi per riconoscere le proprie idee e quelle degli altri”

Per raccogliere il punto di vista degli studenti è stato inviato un questionario on-line ai focus group. Scopo delle informazioni raccolte con la TNA è fornire una base concreta per lo sviluppo del corso di formazione previsto. L'esito della TNA permette di proporre i temi principali e i titoli dei moduli per i nuovi materiali didattici del corso di BE Inspired.

Gli ambiti in cui i risultati della TNA aiuteranno a identificare e a diffondere le buone pratiche sono la formazione e l'istruzione professionale (VET) e il volontariato, in modo da sviluppare capacità e talento imprenditoriale tra gli adulti con disabilità intellettive.

Attraverso l'analisi, inoltre, è possibile trarre anche conclusioni interessanti che danno ancora più importanza ai programmi relativi a questo tema. Alla domanda in cui si chiedeva se il focus group fosse già stato informato o istruito in precedenza sull'autoimpiego, il 60% delle persone ha risposto di no e, più precisamente, il 67% ha affermato che non gli era mai stato spiegato come poter aprire una propria attività.

Centri sociali, imprese di giardinaggio, ristoranti, panifici, centri per l'assistenza diurna ai cani, imprese di pulizia, negozi d'arte, imprese di riparazione auto e aziende agroalimentari biologiche sono alcune delle aziende individuate dai partecipanti al focus group.

Dalla TNA in questa sezione si può evincere che le persone con disabilità manifestano il loro desiderio di avere maggiori opportunità e una formazione all'imprenditorialità più precisa.

Skills	Behaviours
Problem solving  shutterstock.com/170014400	Taking initiative  shutterstock.com/100000047
Selling  shutterstock.com/740367295	Solving problems  shutterstock.com/100000047
Team working  shutterstock.com/100000047	Taking responsibility  shutterstock.com/100000047
Self-confidence  shutterstock.com/100000047	Self-motivated  shutterstock.com/100000047



newsletter

be inspired

number 2

dec

2013

http://

@



“Mi piacerebbe essere il capo ma penso che avrei bisogno di aiuto con alcune cose”

“...dare alle persone come me la possibilità di andare in altri posti oltre ai centri diurni. Non voglio essere ancora lì tra dieci anni”

“Mi piacerebbe che qualcuno mi aiutasse...” (risposta alla domanda sul diventare un lavoratore indipendente).

Sono stati fatti progressi nello sviluppo dei materiali adattati, che constano di 3 unità per la formazione accreditata al livello 1 con CCEA.

Unità 1 Comprendere l'impresa e le competenze imprenditoriali

Unità 2 Comprendere le qualità personali e le abilità per fare business

Unità 3 Comprendere le opportunità e i rischi di gestire un business

Per ciascuna di queste tre unità vengono prodotte:

- Schema di lavoro
- Guida per il formatore
- Workbook del discente
- Indicazioni sui termini chiave



www.beinspiredeurope.eu



@Beinspired_eu



partners

