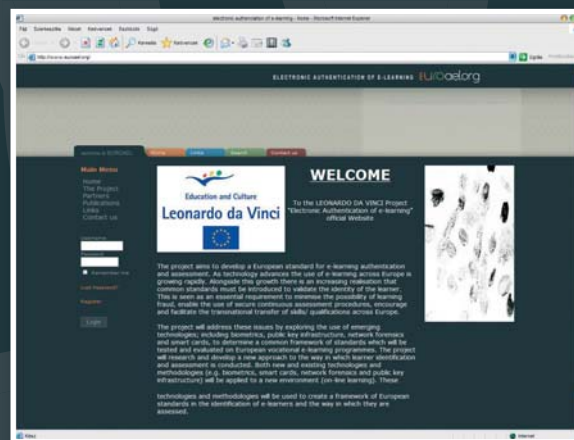


Partner

1. Crisp UK.Net Limited (RU)
2. MT Educación y Formación (SP)
3. Technical Institute of Heraklion Chamber of Commerce (GR)
4. EDEN – European Distance and E-Learning Network (RU)
5. CONFORM – Consorzio Formazione Manageriale (IT)
6. The University of Huddersfield (RU)
7. Wyższa Szkoła Humanistyczna w Łodzi (PL)
8. Universitatea Tehnica Gh. Asachi (RO)
9. OCR (RU)
10. TFE Business Group (RU)

EUROAEL.org



Electronic
Authentication
of e-learning

Electronic Authentication of e-Learning



Codice del progetto:
2004 UK/04/B/F/PP LA NT-162

Dato d'inizio:
1 October 2004

Durata:
28 months

Questo progetto sarà realizzato grazie al contributo finanziario del programma Leonardo Da Vinci della Commissione Europea



Questo progetto sarà realizzato grazie al contributo finanziario del programma Leonardo Da Vinci della Commissione Europea

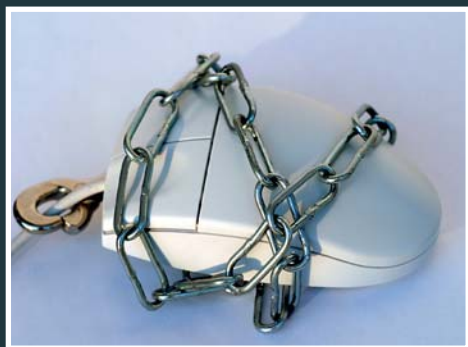


Descrizione

Con il progresso della tecnologia, l'uso dell'e-learning si sta rapidamente diffondendo in tutta Europa. Di conseguenza è necessaria l'introduzione di criteri comuni per verificare l'identificazione dell'allievo. Questo requisito diventa essenziale per:

- diminuire la possibilità di "frode" nell'apprendimento assicurandosi che l'allievo che segue il percorso formativo sia effettivamente la persona da valutare;
- ottimizzare il processo di valutazione attraverso l'utilizzo di procedure di valutazione continue e sicure;
- fornire una soluzione condivisibile e flessibile dal punto di vista informatico grazie all'utilizzo dell'identificazione elettronica per l'e-learning;
- favorire e facilitare il trasferimento transnazionale di abilità/qualifiche in Europa.

Inoltre, è necessario che i sistemi siano completamente compatibili con le cartelle elettroniche. A questo punto, il software dovrebbe risultare completamente unificato con i sistemi della cartella basata su Internet. Tutto ciò è necessario per ridurre i tempi e diminuire il numero di risorse utilizzate per la valutazione degli allievi.



Electronic
Authentication
of e-learning

Scopi e obiettivi

Gli obiettivi del progetto sono: migliorare la qualità e l'accesso alla formazione professionale continua, promuovere e consolidare il contributo della formazione professionale al processo di innovazione. Lo scopo del progetto è quello di sviluppare uno standard europeo per l'autenticazione e la valutazione dell'e-learning. I potenziali utenti dei risultati del progetto sono le istituzioni e le organizzazioni europee che sviluppano programmi di e-learning nonché i loro allievi. Le istituzioni e le organizzazioni che beneficeranno dei risultati del progetto, sono: gli Istituti Superiori, le Università, gli Enti di formazione, i Datori di lavoro, le Organizzazioni e le Comunità di volontariato ed altri partner sociali quali i Sindacati.

Il progetto ha sperimentato l'uso delle nuove tecnologie per determinare un quadro comune di standard.

Queste tecnologie sono:

- bistrumenti biometrici usati per scannerizzare ed analizzare le caratteristiche umane;
- uso della firma digitale in transazioni digitali criptate come quelle utilizzate dalle infrastrutture pubbliche;
- analisi forensica della rete per analizzare l'uso di internet attraverso l'uso del computer e degli identificatori di rete;
- smart cards con microprocessore incorporato simili a quello utilizzato nei sistemi di sicurezza con password.

Gli scopi specifici del progetto sono:

- costruire uno standard europeo per l'identificazione dell'allievo on-line;
- costruire uno standard europeo per collegare l'identificazione dell'allievo on-line alla valutazione continua;
- contribuire allo sviluppo di uno standard europeo per l'uso delle cartelle elettroniche.

I bisogni che il progetto si propone di soddisfare sono:

- migliorare la disponibilità dell'informazione riguardo le qualifiche professionali accreditate a livello nazionale ed il loro riconoscimento nell'UE, nell'AEA e nei paesi candidati;
- aumentare l'inserimento ed il riconoscimento dell'apprendimento sul posto di lavoro;
- sviluppare partenariati sostenibili per il settore della formazione ed enti di accreditamento nel Regno Unito ed a livello transnazionale, per creare approcci integrati per il riconoscimento e la convalida.

Disseminazione dei risultati

Il partenariato del progetto ha sviluppato un piano di disseminazione, allegando un database di organizzazioni che operano nel settore identificato. Queste organizzazioni consentiranno l'accesso a versioni demo del software in modo da diffondere il progetto nelle organizzazioni di settore mettendo a disposizione i risultati ad un pubblico più vasto. Inoltre, al fine di sviluppare una strategia e favorire uno sviluppo europeo è necessario sottoporre il progetto all'attenzione dei "decision makers", delle agenzie nazionali, degli enti e delle agenzie pan-europee.

I risultati sono stati testati dai partner che partecipano alla fase di sperimentazione del progetto nel corso del quale è stato elaborato un rapporto per evidenziare i possibili elementi di identificazione elettronica. Questi processi di valutazione variano a seconda del settore professionale e delle caratteristiche personali dell'allievo. L'intenzione, in questo caso, è quello di produrre una serie di linee guida per creare un quadro in cui inserire le valutazioni per gli allievi che studiano materie professionali in diverse circostanze. I risultati di questo progetto pilota sono raccolti e sintetizzati in una serie di rapporti che sottolineano l'importanza del trasferimento dei risultati del progetto. Maggiori informazioni sul progetto e sulle attività sono disponibili sul sito web: <http://euroael.org/>.

Rapporto di ricerca sulla posizione attuale dell' E-Learning e Valutazione

Il rapporto si concentra principalmente sulla posizione attuale dell'e-learning e le relative tecniche di valutazione, riferendo, inoltre, le questioni socio-culturali rilevanti. Analizza i vari modelli di interazione degli allievi e le esperienze di insegnamento, fornendo informazioni critiche ai docenti sul comportamento di apprendimento degli studenti, sul miglioramento delle informazioni future e sullo sviluppo della 'gestione dell'apprendimento', della 'progettazione dell'apprendimento', del 'coinvolgimento all'apprendimento' e sulla 'valutazione dell'apprendimento', contribuendo quindi allo sviluppo di un modello pedagogico per l'insegnamento e l'apprendimento on-line.

Rapporto della ricerca sullo sviluppo delle tecnologie adatte ed innovative per facilitare l' E-Learning

Il rapporto identifica e spiega perché e come gli strumenti biometrici (metodi automatici di riconoscimento di un individuo basati sulle caratteristiche biologiche e comportamentali misurabili) debbano essere considerati come soluzione primaria nell'autenticazione dell'e-learning. Per concludere la relazione esaustiva sui sistemi applicativi degli strumenti biometrici e per una introduzione dettagliata della tecnologia in relazione all'e-learning, facendo riferimento sia ai fattori tecnologici che a quelli sociali dell'adattamento, nonché a fornire casi studio, il rapporto conclude che il sistema biometrico è pronto per essere utilizzato nell'e-learning sebbene sia necessario un approccio fattivo.